

## Implementácia inovatívnych metód – spojenie neuro-vedy a pedagogiky



**Do nášho školského výchovno-vzdelávacieho programu „Škola hrou“ implementujeme techniky NTC programu.** Zameriavame sa na nový systém učenia pri cieľovej skupine detí od 3 do 7 rokov. Podporuje sa rozvoj dôležitých centier v mozgu. Stimulujeme biologický potenciál každého dieťaťa.

### **Je aj vaše dieťa v období prvých 7-mich rokov života ?**

Vývoj mozgu a raná stimulácia – vzdelávacia neuroveda-vplyv stimulácie prostredia-učenie sa hrou – pohyb a telesné cvičenia – motorika verzus kognitívne funkcie – definujem problém-smerujem k riešeniu – rodičia – učitelia – tvorivé a funkčné myslenie – podpora funkčnosti vedomostí – príprava na budúcnosť.....

#### **VIEME, že:**

- ✓ **Vývoj biologického potenciálu dieťaťa** je veľmi zložitý proces, vyžaduje si spoluprácu a zosúladenie veľkého množstva faktorov.
- ✓ **Spracovanie a spájanie informácií je podstatou inteligencie.**

**PRETO** u nás neabsentuje vzájomná **synergia** →rodina a celý tím školy,

- **vzájomne sa učíme správne aktivovať časti veľkého a malého mozgu,**
  - **správnou aplikáciou vieme zabezpečiť** dobré výsledky pri rozvoji biologického potenciálu dieťaťa,
  - **zabezpečujeme včasnú stimuláciu detí,**
  - **v každodennej práci aplikujeme také prvky, ktoré zabezpečujú duševný vývoj detí,**
  - **posilňujeme koordináciu pohybov a motoriky – celkový fyzických aktivít - tým sa zabraňuje narušeniu koordinácie a pozornosti,**
  - **rozvíjame aj rýchllosť myslenia a tvorby záverov,**
  - naša stratégia a metódy práce sa opierajú sa o zistenia výskumu v oblasti neurovedy a pedagogiky.
- ✓ Tento pomerne nový systém učenia podporuje optimálny biologický rozvoj a funkčného myslenia každého dieťaťa. Náš tím si kvalifikovaný a odborne zdatný. Preto je náš celkový prístup jedinečný a plne akceptuje rané detstvo, pretože je najdôležitejším obdobím života človeka z hľadiska vývoja mozgu.
  - ✓ Náš výchovno-vzdelávací program „Škola hrou“ a program NTC je **širokospektrálny**, ale zameriava sa predovšetkým na:

- rozpoznávanie, rozvíjanie a stimulovanie vzdelávacieho potenciálu, psychomotorických, intelektových, tvorivých a praktických schopností detí a rozvíjanie ich motivácie k učeniu, rozvíjanie pozitívneho obrazu o sebe samom a rozvoj sociálneho správania;
- kreatívne myslenie a riešenie problémov založené na znalostiach v oblasti zostavovania záhadných otázok a otázok vyššej myšlienkovvej úrovne a prípravy aktivít pre hru. Je členený do 3 fáz.

Naším cieľom je rozvíjať **funkčné vedomosti a tvorivosť detí zvyšovaním divergentnej produkcie a praktického využívania informácií -integrácia vedomostí.**

**V celom procese uplatňujeme efektívny štýl komunikácie.**

Hovoríme o schopnostiach, ktoré môžeme spoločne pomenovať pojmom **sociálna kompetencia.**

Nevystačíme si len poznaním seba samého - potrebujeme mať určité schopnosti. Ide o nasledujúce schopnosti, tie umožnia:

- efektívne nadväzovať kontakty s inými,
- komunikovať primerane situácii,
- adekvátne reagovať na správanie ľudí vo vzťahu k sebe či ostatným,
- vedieť sa vcítiť do pocitov a potrieb iných ľudí,
- analyzovať sociálne situácie a prispôbiť tomu svoje správanie,
- vedieť spolupracovať i súperiť v prípade potreby,
- riešiť konflikty, s ktorým sa v živote stretneme.